

Reflexión política, epistémica e ideológica con la inteligencia artificial

Political, epistemic, and ideological reflection with artificial intelligence

LUIS ENRIQUE MELÉNDEZ-FERRER

Universidad Rafael Urdaneta, Maracaibo-Venezuela

 <https://orcid.org/0000-0003-0492-5652> Email: lemelendezferrer@gmail.com

Resumen

La reflexión sobre la Inteligencia Artificial (IA) considera avances tecnológicos en ciencia y saber. Se buscan reflexiones sobre valores humanos, producción intelectual, deontológicas e inclusivas, que consideren los impactos sociales y éticos, ante la IA. El propósito es analizar en la IA los siguientes aspectos: productividad-propiedad intelectual, creación de enfoques hermenéuticos y construcción de alteridades y construcción de identidades. Se incorporan perspectivas filosóficas, políticas, educativas, organizacionales, tecnológicas, económicas. El ensayo asume la hermenéutica analógica, análisis crítico del discurso, contrastación e interpretación. No invalida la IA, sino vislumbra sus implicaciones. El diálogo reflexivo está lejos de posiciones radicales e inflexibles, ni plantea una apología para asumir nuevas tecnologías en la educación.

Palabras clave: Inteligencia artificial, educación, productividad académica

Abstract

This reflection on Artificial Intelligence (AI) considers technological advances in science and knowledge. It aspires to reflect on human values, intellectual production, deontological and inclusive aspects in relation to AI. The purpose is to analyze AI from the aspects of productivity-intellectual property, the creation of hermeneutical and interpretive approaches, and the construction of alterities and social identities. Philosophical, political, educational, organizational, technological, and economic perspectives are included. The essay adopts analogical hermeneutics, critical discourse analysis, contrastation, and interpretation. It does not invalidate AI but rather glimpses its implications. The dialogue is far from radical and inflexible positions, nor does it propose an apology for embracing new technologies in education.

Keywords: Artificial intelligence, education, academic productivity