

---

# Bibliografía

---

- Acedo y Mondragón (2005) "*Resiliencia y Escuela*". Pensamiento Psicológico. Julio – diciembre, Vol. 1. Número 005. Pontificia Universidad Javeriana. Colombia. Pp. 21-35.
- Acosta (1996) "*La evaluación del lenguaje*" Edic. Aljibe. Málaga. España.
- Aiken (1996) "*Test psicológicos y Evaluación*". Octava Edición. Editorial Prentice Hall. Colombia.
- Anastasi y Urbina (1998) "*Test Psicológicos*". Editorial Prentice Hall. México.
- Añez (2010) "*Validez Concurrente de los Indicadores Evolutivos del Test del Dibujo de Figura Humana y desarrollo viso-motor en niños de seis años*" Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Ardila (1995) "*Directions of research in cross-cultural neuropsychology*". *Jain exp. Neuropsychol* 17: 143-50.
- Ardila (1998) "Semantic paralexias in Spanish language". *Aphasiology*; 12: 885-900.
- Ausbel (1987) "Significado y aprendizaje significativo. Antología Teorías del Aprendizaje". UPN. México.
- (2003) "Aquisicao e retencao de Conhecimentos: Uma perspectiva cognitiva" 1ers. Edición. Río de Janeiro. Traducción: Ligia Teopisto.
- Avila y Ordoñez (2012) "Propiedades Psicométricas de la Batería de Madurez Escolar –R para niños de ocho años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Baddeley (1990) "Workind memory". Universidad de Oxford. Nueva York.
- Baltes (1998). "Theoretical propositions of life-span developmental psychology: on the dynamics between growth and decline development psychology", 23, 611-626.

- Bandura (1986), *Social foundation of thought and action. A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.
- Baques (2004) "60 juegos para educación inicial". Editorial CEAC. España.
- Baque Cuero (2014) "Análisis de Estrategias de Enseñanza para la preparación de la lecto-escritura en los niños del 1er. Año de educación básica de las escuelas de la parroquia Esmeraldas del Cantón, Esmeraldas". Tesis de Maestría. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Barboza y Valderrama (2014). *Validez Divergente de la Batería de Madurez Escolar Integral*. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Barkovich (2001) "Magnetic resonance techniques in the assessment of myelin and myelination". *J. Inherit. Metab. Dis* 28 – 311-343. California. USA.
- Bengoechea (1996) "Bases psicopedagógicas de la educación especial". Universidad de Oviedo. España.
- Berbaum (1993), "Aprendizagem e formacao", Porto Codex, Porto Editora Ltda.
- Berlinsky y Schady (2015) "los Primeros Años. El bienestar infantil y el papel de las políticas públicas" BID. Nueva York.
- Berruelo (1990) "La Pelota en el Desarrollo Psicomotor". Madrid. CEPE.
- Bornstein (1999) "Developmental Psychology: an advanced textbook" N.J: Lawrence Earlbaum Ass.
- Bork y León (2014) "Aplicación de los fundamentos de las psicología infantil para la creación de una herramienta psicológica automatizada basada en el test de familia y de la persona humana" Trabajo de Grado. Universidad de Azuay y Cuenca, Ecuador.
- Bracho y Delel (2013) "Propiedades Psicométricas del Test ABC". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Braken (1995) "Children's Enviromental Attitude and Knoeledge Scale: Construction and Validation" *The Journal of Enviromental Education*. Volumen 26, Issue 3.
- Bravo (2006) "La educación en tiempos de Chávez" Colección de libros del Nacional, Caracas: Editorial CEC CA.
- Bravo y Casanova (2013) (2013) "Propiedades Psicométricas de la Batería INFU-CEBA". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Brazelton (1995) "Su hijo de 3 a 6 años". Editorial Norma. Venezuela.

Bronfenbrenner (1979) "The Ecology of Human Development" Cambridge, MA, Harvard University Press.

Brofenbrenner y Ceci (1994) "Heredity, environment and the question "How? A first approximation". On: R. Plomin y G. Mc. Cleary (Ed). Nature, Nurture and Bioecological Model. Psychological review, 101, 568-586.

Brown (1980) "Principios de la Medición en Psicología y Educación" 3era. Edición. México DF. Editorial Manual Moderno.

Bruner (1984) "Juego, pensamiento y lenguaje" (Compilación de J.J. Linaza) Acción, pensamiento y lenguaje. Edit. Alianza. Madrid.

Cabrera y Meléndez (2012) "Indicadores Evolutivos del dibujo de Figura Humana en niños de situación de maltrato" Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Camps (1994) "Contextos per aprendre a escriure" En Camps A (coord.). Context i aprenentatge de la lengua escrita (pp. 43-57) Barcelona, España.

Cano de Faroh (1993) "Programación Psicopedagógica". UNA. Caracas Venezuela.

Cano y Ramos (1993) "Programación Psicopedagógica II". UNA. Caracas Venezuela.

Cars (1995) "Disposition as an Outcome for Early Childhood Curriculum" (Electronic Version) La Soborne. Francia.

Cars (1999) "Being a learner: five learning dispositions for early childhood. Early Childhood Practice, 1

Castellano y Moreno (2012) "Indicadores Evolutivos del dibujo de Figura Humana en niños con daño neurológico" Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Chadwick (1999) "La Psicología del Aprendizaje desde el Enfoque Constructivista". Rev. Latinoamericana de Psicología. Vol 31 NO. 3. 463-475.

Claxton (1998) "Assesing progress towards effective lifelong learning the effective lifelong learning inventory (ELLI, unpublished paper, University of Brsitol Graduate School of educatios.

Claxton y Carr (2002) "A Framework for Teaching Learning: The Dynamics of Disposition" (Electronic Version) Reino Unido. Carfax Publishing.

Cohen y Swerdlik (2001) "Pruebas y Evaluación Psicológicas". Editorial Mc. Graw Hill. México.

- (2006) "Pruebas y Evaluación Psicológicas". Editorial Mc. Graw Hill. México.
- Cole y Col. (2000) "El Desarrollo de los Procesos Psicológicos Superiores" Editorial Crítica. España.
- Colmenares y Pérez (2012) "Desarrollo de los Indicadores Evolutivos del dibujo de Figura Humana en niños de Educación Inicial" Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Condemarín y Blomquist (1995) "La Dislexia" Editorial Universitaria. Chile.
- Condemarín y Chadwick (1978) "Madurez Escolar" Editorial Universitaria. Chile.
- Condemarín y Milicic (1978) "Manual de Evaluación y Desarrollo de las funciones básicas para el aprendizaje escolar". Edt. Andrés Bello. Chile.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)
- Coon (2005) "Fundamentos de la Psicología" 5ta. Edición. México DF. Ed. Thompson.
- Corral (2008) "Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Investigación para la recolección de datos" Universidad de Carabobo. Carabobo. Venezuela.
- Cornoldi (1993) "Learning to read: Evidence on the distinction between decoding and comprehension skills". European Journal of Psychology of Education. Vol. III. No. 3. 247-258.
- Csikszentmihari (1996) "Creativity: Flow and the Psychology of Discovery and Invention". New York, Harper Collins.
- Cumare y Rivas (2011) "Validez Concurrente de los Indicadores Evolutivos del Test del dibujo de Figura Humana y desarrollo cognitivo, medido con WPPSI" Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Currículo del Sistema de Educación Bolivariano (2007) Ministerio Popular para la Educación. Venezuela.
- Currículo de Educación Inicial (2005) Ministerio Popular para la Educación. Venezuela.
- Dale (1976) "Language development. Structure and function" New York. Holt, Rinehart & Winston.
- Delgado y Morales (2012) "Efectos de un Programa Instructivo en el Dibujo de Figura Humana". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Delors (1997) "La Educación encierra un tesoro". Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Correo de la UNESCO. México. Ediciones UNESCO.

Díaz y Paredes (2012) "Propiedades Psicométricas de la Batería de Madurez Escolar-R para niños de 6 años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

DSM-5 (2003). American Psychiatric Association.

Dowing y Thackay (1974) "Madurez para la Lectura". Edit. Kapeluz Moreno. 1era. Ed. Buenos Aires. Argentina.

Dweck y cols (1991) "Self Theories: their role in motivation, personality and development", Nebraska Symposium on Motivation 1990. Lincoln, NB, University of Nebraska Press.

Dweck (1999) "Self Theories: their role in motivation, personality and development", Philadelphia, PA, Psychology Press.

Dupré (1996) "The Disorder of Thing: metaphysical foundation of the disunity of science". 3era. Impression. Harvard University Press.

Emos y Alfonso (2005) "A critical review of the technical characteristics of current preschool screening batteries" Journal of Psychoeducational Assessment. No. 23: 11-127

Fernández (2010) "Propiedades Psicométricas de los Indicadores Evolutivos del dibujo de Figura Humana en niños de 6 años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Fernández y Páez (2012) "Desarrollo del Lenguaje e Indicadores Evolutivos del dibujo de Figura Humana en niños entre 4 y 8 años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Fernández y Pire (2011) "Validez Concurrente de los Indicadores Evolutivos el Test del dibujo de Figura Humana y desarrollo visomotor". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Ferreiro y Teberosky (1991) "los sistemas de escritura en el desarrollo del niño" Siglo veintiuno editores. Buenos Aires, Argentina.

Fihlo (1960) "ABC, Test de Madurez Escolar" Editorial Paidós. Argentina.

Flavel (1994) "Cognitive development: past, present and future". In R:D Parker y cols (Eds) A century of developmental psychology. Washington, D.C. APA.

Flores-Huerta (2006). "Antropometría, estado nutricional y salud de los niños. Importancia de las mediciones comparables".

- Fonseca (2013) "Escalas Disposición al Aprendizaje (padres y maestros en niños de aulas hospitalarias)". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Fonseca (2000). "El desarrollo de la lateralidad infantil" Instituto Médico del desarrollo Infantil. Barcelona – España.
- Fox (1981) "El Proceso de Investigación en Educación" Editorial Eunsa. Pamplona.
- Fox y Ríos (2010) "Validez Concurrente de los Indicadores Evolutivos del test del dibujo de Figura Humana y desarrollo visomotor en niños de 7 y 8 años".
- Furth (1974) "Piaget e cohecimiento". Río de Janeiro. Forense Universitaria.
- Gallahue (1993) "Motor development and movement skill acquisition in early childhood education" en B. Spodeck (ed) Handbook of research on the education of young children. New York. Mcmillan pp. 24-41.
- García Nieto (1995) "El diagnóstico Pedagógico en la Educación Infantil". Revista Complutense de Educación, vol. 6 No. 1. Madrid.
- García-Tuñón y Rubio (2005) "El juego simbólico, agente de socialización en la educación infantil: planteamiento teóricos y aplicaciones prácticas. UNED.
- Gastelumendi, Isamendi, Slovak y Semeleng (1977) "Test 5-6, Forma B" Edit. Kapeluz. Montevideo. Uruguay.
- Gelman y Gallistel (1978) "The what and how of counting" Cognition 34: 197-199.
- Gesell (1950) "El niño de 1 a 5 años". Edit. Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- Giedd, Rumsey, Castellanos y Cols (1996) "A quantitative MRI study of the corpus callosum in children and adolescents". Developmental Brain Research. Vol. 91: 274-280.
- Giordano y Giordano (1973) "Atención Individualizada". UNA. Caracas. Venezuela.
- Gondra (1992) "Skinner, la historia y los orígenes de la noción operante". Revista de historia de la psicología. Vol. 13 NO. 2-3. Pg. 37-44.
- Good, T. L., Brophy, J. E. (1990). *Educational psychology: A realistic approach*. (4th Ed.) White Plains, NY: Longman.
- Goodenough (1928) "Studies in the psychology of children's drawings". Psychological Bulletin. Vol 25 (2). 272-283.

González y Leal (2012) "Validez Concurrente de los Indicadores Evolutivos del Test del dibujo de Figura Humana y desarrollo cognitivo medido con WISC IV". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

González y Parra (2010) "Propiedades Psicométricas de los Indicadores Evolutivos del dibujo de Figura Humana en niños de 8 años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Graham y Harris (2000) "The role of self-regulation and transcription skills in writing and writing development". *Educational Psychologist*, 35, 3-12.

Graham y Hebert (2011) "Writing to read. Evidence for how writing can improve Reading". New York, Carnegie Corporation of New York.

Granatta (2013) "Propiedades Psicométricas del Test 5-6". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Gualel y Godoy (2014) "El Maltrato Infantil y su Incidencia en el Aprendizaje de los niños y niñas del 1er. Año de preparatoria, 1er. Grado de la Escuela Gotochoa, de la parroquia de Amaguaña de la ciudad de Quito, Período 2014. Lineamientos Alternativos. Universidad Nacional de Loja. Ecuador.

Havighurst (1953) "Human development and education" *Psychnet*. Apa. Org.

Hayes (1996) "A new framework for understanding cognition and effect in writing". En Levy y Ransdell (eds). *The science of writing. Theories, methods, individual difference and application* (pp 1-27). Mahwah, N.J. Lawrence Erlbaum Associates.

Hayes y Flowers (1980) "Identifying the organization of writing processes". En LW-Gregg y ER Steinberg (eds). *Cognitive processes in writing: an interdisciplinary approach* (pp. 3-30) Hillsdale, N.J: Lawrence Erlbaum Associates.

Hernández, Fernández y Baptista (2003). "Metodología de la Investigación" Editorial Mc. Graw Hill. México.

Hidalgo, Sánchez y Lorence (2008) "Procesos y necesidades de desarrollo durante la infancia" *XXI Revista de Educación*.

Howard y Johnson (1999) "Childhood resilience: review and critique of literature" *Oxford Review of Education*. Vol. 25 (3).

Ilg, Ames, Hainess y Gillespie (1981) "Test de Madurez Escolar Instituto Gesell". Ed. Paidós. Buenos Aires.

Jiménez, Rodríguez, Suárez y O'shanahan (2014). "¿Coinciden nuestras ideas con lo que dicen las teorías científicas sobre el aprendizaje de la lectura?". *Revista Española de Pedagogía*, año 72 No. 259. 395-412.

- Jonassen, D. H. (1991) Objectivism versus constructivism: do we need a new philosophical paradigm? *Educational Technology Research and Development*, 39 (3), 5-14.
- Kagan (1994) "Galen's Prophecy: temperament in human natures" New York, Westview Press
- Kagan, Moore y Bredeckan, 1995 "School Readiness" National Association for the Education of Young Children.
- Katz (1993) Disposition: definitions and implications for early childhood practices. Perspective from ERIC/ECCE: a monograph series.
- Kerlinger (1979). "Enfoque Conceptual de la Investigación del Comportamiento". Nueva Editorial Interamericana. México.
- Kerlinger y Lee (2002) "Investigación del Comportamiento. Método de Investigación en Ciencias Sociales" Editorial Mc. Graw Hill. México.
- Keshavan, De Bellis, Shiflett, Iyengar, Beers, Hall y Moritz (2002) "Brain structure in pediatric maltreatment-related posttraumatic stress disorder: a sociodemographically matched study". *Biol psychiatry* 1;52 (11) 1066-78
- Kofka (1921) "perception and Introduction to the Gestalt-Theorie" *Psychological Bulletin*, 19. 531-585.
- Kogan (1971) "Introducción a la Psicología" (Versión Electrónica) Argentina. Editorial Galena.
- Kolb, B. & Whishaw, I. (2006). *Neuropsicología Humana*. España: Editorial Médica Panamericana S. A.
- Koppitz, (1975) "Test del Dibujo de Figura Humana". Editorial Guadalupe. Argentina.
- (2010) "Test del Dibujo de Figura Humana". Editorial Guadalupe. Argentina.
- Korsakova, Mikazde y Balashova (1997) "Niños con problemas en el aprendizaje. Diagnóstico neuropsicológico de las Dificultades de Aprendizaje en escolares menores" Agencia Pedagógica de Rusia. Moscú.
- Labarca (2014) "Validez Divergente del Test de Madurez Escolar Integral MEI". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Labinowicz (1995) "Introducción a Piaget" EE.UU: Edit. Iberoamericana.

Lacueva (2006) "Ciencia y Tecnología en la escuela en Reforma Integral de la Educación Básica". Secretaría de Educación Básica. México.

Langer y Piper (1987) "The prevention of mindlessness" *Journal of Personality and Social Psychology* 53 (2) pp. 280 – 287.

Lave y Wenger (1991) "Situated learning: legitimate peripheral participation". Cambridge University Press.

Lazcano (2010) "El desarrollo temporal-espacial y su influencia en el aprendizaje de la escritura en niños de 5 a 6 años de edad de la escuela Sto Domingo de Guzmán en el período noviembre 2009 – abril 2010" Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

Le Boulch (1991) "El deporte Educativo: psicodinámica y aprendizaje motor". Barcelona. Editorial Paidós. Traductor Turner.

León, Campagnaro y Matos (2010) *Psicología Escolar*. En Una Introducción a la Psicología. Ed. Peña, Cañoto y Santalla. Caracas: Publicaciones UCAB.

León de Vitoria (2003) "Secuencias del Desarrollo Infantil". Universidad Católica Andrés Bello. Caracas.

----- (2007) "Secuencias del Desarrollo Infantil". Universidad Católica Andrés Bello. Caracas.

----- (2013) "Secuencias del Desarrollo Infantil". Universidad Católica Andrés Bello. Caracas.

León, Oakland, Wei y Berríos, 2009 "Venezuelan children's temperament styles and comparison with their United States peers". *Revista Interamericana de Psicología* Vol 43, No. 1: 407-415.

Leontiev (1983) "Obras Psicológicas Escogidas". Universidad Estatal de Moscú. Rusia.

Ley Orgánica de Protección al Niño y al Adolescente (2000) Venezuela.

Lieberman (1977) "Playfulness its relationship to imagination and creativity" New York. Academic Press.

Lin, Han, Uhlhaas y Kaiser (2013) "Preferential Detachment During Humana Brain Development: age-and-sex-specific structural connectivity in diffusion tensor imaging (DTI) data. *Cerebral Cortex Advance Access published December, 15-2013*.

- Llamarés-Prieto, Cortes y Sánchez (2014) "Factores que influyen en el aprendizaje de la comprensión lectora y de la composición escrita; tres estudios realizados en aulas de educación infantil y educación primaria" ISLL No. 3, enero 2015, 67-82.
- López y Machado (2012) "Propiedades Psicométricas del Test del Dibujo de Figura Humana" Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Luria (1989). "El cerebro en acción". Ediciones Roca. México.
- Maccoby (1995) "The two sexes and their social system" En Moen y Elder: Examining lives in context APA. 347-364. Washington D.C.
- Machado y Pineda (2010) "Propiedades Psicométricas de los Indicadores Evolutivos del Dibujo de Figura Humana en niños de 7 años". Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta. Zulia – Venezuela.
- Machín y Rebolledo (2010) "Propiedades Psicométricas de los Indicadores Evolutivos del Dibujo de Figura Humana en niños de 4 años". Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta. Zulia – Venezuela.
- Macho (2014) Leer y escribir en Aulas de Educación Infantil. Un estudio de Caso. Universidad de Cantabria.
- Machover (1949) "Personality projection in the drawing of the human figure: A method of personality investigation" [psycnet.apa.org](http://psycnet.apa.org).
- Manchado (2014) "El juego como herramienta de integración y socialización en el aula de educación infantil". Trabajo Final de Grado. Universidad de Valladolid. España.
- Mandrilo y Villalobos (2009) "Propiedades Psicométricas de la Escala Disposición al Aprendizaje (versión maestros). Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta. Zulia – Venezuela.
- Manrique (2011). "La Contribución de Darwin al surgimiento de la Psicología Evolutiva". Vol. 3 NO. 2 Julio – Diciembre. Revista de Psicología. Universidad de Antioquia. Colombia.
- Marshall (1993) "Learning to read in the absence of phonemic awareness? A comment on Cossu, Rossini and Marshall". *Cognition* Vol. 48 (3): 285-288.
- Medeiros y Muglía (2014) "O desenho da Figura Humana: Evidencias de validade do desenvolvimento cognitivo e criativo. Anais do XIX encontro de Iniciação Científica. Pontificia Universidad Católica.
- Méndez y Rey (2001) "Propiedades Psicométricas de la Batería de Madurez Escolar-R en niños de 7 años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Mergel B., (1998) "Diseño instruccional y teoría del aprendizaje. Programa Comunicaciones y Tecnología Educativa". Universidad de Saskatchewan, Canadá.

Merino, Honores, García y Livia (2008) "Pruebas de Aprestamiento Escolar para el primer grado: Una evaluación psicométrica comparativa". Revista Peruana de Psicometría 1 (1).

Miller (2003) "Supporting Children's Learning" USA. The Open University.

Miranda y Gil-Llario (2001) "Las Dificultades del Aprendizaje en las Matemáticas: concepto, manifestaciones y procedimientos de manejo" [Http://revneurolog.com/RNC/b010055.pdf](http://revneurolog.com/RNC/b010055.pdf).

Molina (2012) "Indicadores Evolutivos del dibujo de Figura Humana en niños con deficiencia auditiva". Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta. Zulia – Venezuela.

Monfort (2005) "Intervención Logopédica en los Trastornos de Comprensión" [www.revneurolog.com](http://www.revneurolog.com).

Monge y Meneses (2002) "Instrumentos de Evaluación de desarrollo motor". Revista Educación. Vol. 26. Num. 1.

Montenegro, Valencia y Parra (2014). "La Escala de Goodenough-Harris y su utilidad cognitiva en una población de niños de 3 a 13 años" Revista Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación 24 (1): 27-36.

Montiel (2002) "Psicología Clínica Infantil" Vadell Hermanos Editores y Universidad Rafael Urdaneta. Caracas, Venezuela.

Mora (2010) "Propiedades Psicométricas de los Indicadores Evolutivos del Dibujo de Figura Humana en niños de 5 años". Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta. Zulia – Venezuela.

Morales, Lázaro, Soloviera, Quintanar (2014) "Evaluación y corrección neuropsicológica del lenguaje en la infancia". Pensamiento Psicológico, Vol. 12 No. 1 pp. 39-53.

Mudafar (2012) "Escalas Disposición al Aprendizaje (padres y maestros) en niños que asisten a tareas dirigidas". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Munera y Terán (2013) "Propiedades Psicométricas de la Batería de Madurez Escolar – R en niños de 3 años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Muñoz, Fresneda, Mendoza y Carballo (2008) "Propiedades Psicométricas del Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales". Trabajo Especial de Grado. Universidad Complutense. España.

- Muñoz y Lugo (2012) "El juego simbólico como recurso para el conocimiento de la realidad social". Trabajo Fin de Grado. Universidad de Valladolid. España.
- Murillo P. (1999) "El aprendizaje del profesorado y los procesos de cambio". Sevilla. Mergablum Edición y Comunicación, S.L.
- Myers R. (2000) "Early childhood care and development" Consultado en febrero 2010, <http://www.schwartzman.org.br/simon/delphi/pdf/myers.pdf>.
- Myers y Hamill (1998) "Cómo educar a niños con problemas de aprendizaje". Ed. Ciencia y Técnica Vol. 2. México D.F.
- NAEYC (1995) "A position statement of the National Association for the Education of Young Children" Washington.
- Nicholls (1984) "Achievement motivation: conceptions of ability, subjective, experience, task choice, and performance". *Psychological Review*, Vol. 91 (3): 328-346.
- Normas APA. (2001) "American Psychological Association". Editorial Manual Moderno. México.
- Nystrand (1982) "What writers know: the language, process and structure of written discourse". New York and London Academic Press.
- Osterrieth (1999) "Psicología Infantil" Editorial Morata. España.
- Oviedo y Campos (2005) "Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach" *Revista Colombiana de Psiquiatría*. Bogotá.
- Padua (1997) "Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales" Editorial EFE. Colegio de México.
- Paniagua (2011) "Batería de Evaluación de Madurez Escolar para niños de 5 a 7 años". Universidad La Salle. Bolivia.
- Panter y Bracken (1995) "Validity of the Bracken School Readiness Assessment for predicting first grade readiness". *Psychology in the School*. Vol. 46 (5): 397-409.
- Papalia, Olds, Feldman (2001) "Psicología General". Editorial Mc. Graw Hill. México.
- Papalia, Wendkos y Feldman (2001) "Desarrollo Humano". Editorial Mc. Graw Hill. México.
- Pardo y Ruiz. (2002) "SPSS 11. Guía para el análisis de datos". Mc Graw Hill. España.

Pareja (2012) "Propiedades Psicométricas de la Batería de Madurez Escolar – R en niños de 4 años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Peñafiel Pueto (2015) "Indicadores temprano de los trastornos del lenguaje" En AEPaP ed. Curso de Actualización Pediátrica, Madrid. Lúa Ediciones 3.0; p. 291-303.

Peralta y Fujimoto, (1998). "La atención integral de la primera infancia en América Latina: ejes centrales y desafíos para el siglo XXI". Consultado en septiembre, 2009.

Perkins (1992) "Smart Schools: better thinking and learning for every Child". New York, NY, The Free Press.

Perkins (1993) "Outsmarting I.Q.: The Emerging science of learnable intelligence. New York, NY, The Free Press.

----- (1995) "Beyond abilities: a dispositional theory of thinking". Merrill-Parker Quarterly 39. Pp. 1 – 21.

Piaget (1978) "La equilibración de las Estructuras Cognitivas: problema central del desarrollo"#. Ed. Siglo Veintiuno. Madrid. España.

----- (2001) "La Representación del mundo en el Niño". (Versión Electrónica) 9na. Edición. Editorial Morata. España.

----- (2007) "Psicología del Niño". (Versión Electrónica) 17va. Edición. Editorial Morata. España.

----- Genetic epistemology [On-line]. Available: <http://www.gwu.edu/~tip/piaget.html>.

Portollano, Mateos y Martínez (2000) "Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil, CUMANIN". Ediciones TEA. España.

Prado (2012) "Escalas Disposición al Apendizaje (padres y maestros) en niños de escuelas especiales". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Pujol, Vendrell, Junqué, Martí-Vilalta y Capdevila (1994)

Quintanar y Soloviera (2003) "Análisis Neuropsicológico de las Dificultades en la lecto-escritura" Ponencia. Aula Práctica.

Rigal (1987) "Motricidad Humana: fundamentos y aplicaciones pedagógicas". Ed. Pila Teleña. Madrid. España.

Rodríguez Arocho (1996) "LA relación desarrollo-aprendizaje en las teoría de Piaget y Vygotski: un análisis coparativo". La Revista de Educación, 2 (10), 33-44.

- Rodríguez Lajarín (2014) "Análisis de la Evolución en Atención Temprana a través de un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana en las últimas décadas". Tesis Doctoral. Universidad de Murcia.
- Rodríguez y Rodríguez (2012) "Desarrollo Físico e Indicadores Evolutivos del dibujo de Figura Humana en niños de 4 a 8 años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.
- Rojas y Soloviera (2007) Análisis Neuropsicológico de las Dificultades de la Lecto-escritura. Universidad Autónoma de México. Puebla, México.
- Roselli, Ardila, Bateman Guzmán (2001) "Neuropsychological test scores, academics performance and developmental disorder in spanish speaking children". *Revista Neuropsychology* 20: 355-73.
- Roselli, Ardila, Rosas (1990) "Neuropsychological assessment in illiterates II: Language and praxis abilities". *Brain Cog.* 12: 281-96.
- Roselli, Matute, Ardila (2006) "Predictores Neuropsicológicos de la lectura en español". *Revista de Neurología* 42 (4) 202-210.
- Ruiz (2013) "La orientación espacial-temporal y su incidencia en el uso correcto del cuaderno de trabajo en los niños y niñas del primer año de educación básica paralelo A y B del Liceo Militar Capitán Giovanni Calles de Cantón Peliileo". Trabajo de Grado. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
- Ruiz, Linaza y Peñaloza (2008) "El estudio del desarrollo motor: entre la tradición y el futuro". *Revista Fuentes*, 8: 243-258.
- Ruiz, Perera y Guerra (1993) "La enseñanza del lenguaje oral en la Educación Primaria": *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. NO. 18: 59-66.
- Rutter (1985) "Family and School Influences on Behavioral Development. *Journal of Clinical Psychology and Psychiatry* 22. Pp. 349 -368.
- Rutter (1987) "Psychological Resilience and Protective Mechanisms. *American Journal of Orthopsychiatry*. 57. Pp. 316 – 331.
- Sattler (1996) "Evaluación Infantil". 2da. Edición. Editorial Manual Moderno. México.
- Sattler (2003) "Evaluación Infantil". 3era. Edición. Editorial Manual Moderno. México.
- Scardamalia y Bereiter (1987) "Knowledge telling and knowledge transforming in written composition" En S. Rosenberg (Ed). *Advances in applied psycholinguistics*, 2 (pp. 142-175). New York. Cambridge University.

Semprún (2007) "Propiedades Psicométricas de la Batería de Madurez Escolar" Trabajo Especial de Grado. URU. Venezuela.

----- (2012) "Propiedades Psicométricas de la Escala Disposición al Aprendizaje, versión padres" Trabajo Especial de Grado. URU. Venezuela.

Serafín y Geada (1989) "Construcao e validacao de un teste de avalicao do desenvolvimento cognitivo para criancas de nivel pré-escolar" Revista de Associacao Portuguesa de Psicologia. V. 7, No. 3.

Silva Armas (1993) [www.bibliodgsca.unam.mx/tesis/tes15marg/sec\\_1.htm-27k](http://www.bibliodgsca.unam.mx/tesis/tes15marg/sec_1.htm-27k). Consultado en febrero 2015, Maracaibo, Venezuela.

Smorgansbord, A., (Undated). Constructivism and instructional design. [On-line]. Available: <http://hagar.up.ac.za/catts/learner/smorgan/cons.html>.

Soler (1992) "Teoría y Práctica del proceso enseñanza-aprendizaje: pautas y ejemplos para un desarrollo curricular. Edic. Narcea. España.

Suárez, Jiménez, Rodríguez y O'shanahan (2013) "Las teorías sobre la enseñanza de la lectura desde una perspectiva socio-histórica". Revista de Psicología y Educación. 8(2), 171-186.

Sub-sistema de Educación Inicial Bolivariano (2007). Currículum y Orientaciones Metodológicas. Venezuela.

Teberosky (1989) "Los conocimientos previos del niño sobre el lenguaje escrito y su incorporación al aprendizaje escolar del ciclo inicial" Revista de Educación No. 288: 161-183.

Tornimber, Pérez y Olaz (2008) "Introducción a la Psicometría" Editorial Paidós. Buenos Aires.

Tolchinsky y Simó (2001) "Escribir y leer a través del currículum". Barcelona ICE-Horsori.

Tolchinsky y Solé (2009) "Las condiciones del Aprendizaje de la Lengua escrita". Rev. Infancia y Aprendizaje. Vol. 32 (2).

Vásquez y Muñoz (1995) "Evaluación Psicopedagógica II" UNA. Caracas. Venezuela.

Vílchez (2013) "Propiedades Psicométricas de la Batería de Madurez escolar – R en niños de 5 años". Tesis de Grado. URU. Maracaibo. Venezuela.

Vygotsky (1978) "mind in society: the decelopment of higher psychological processes" MA: HARvrd University Press.

- Wang, Haertl y Walberg (1994) "Communities of Practice: learning, meaning and identity" Cambridge University Press. Cambridge.
- Wallon (1983). "La Evolución Psicológica del Niño". Editorial Grijalbo. España.
- Wellman (1990) "The Child's Theory of Mind" Cambridge. USA. Mit Press series in learning development and conceptual change.
- Weschler (1996) "Escala de Inteligencia Weschler para niños escolares WISC IV" Edic. TEA. Madrid. España.
- (2003) "Escala de Inteligencia Weschler para niños preescolares WIPPSI III" Edic. TEA. Madrid. España.
- Wolf y Bowers (1999) "The double deficit hypothesis for the developmental dyslexia". Journal of Educational Psychology. Vol. 91 (3): 415-438.
- Ygual-Fernández (2001) "valoración del Riesgo de Dificultades de Aprendizaje de la Lectura en niños con trastornos del Lenguaje". <http://revneurol.com/RNC/b10095.pdf>.
- Zamora y García (2014) "Pruebas Neuropsicológicas en Pediatría". Anales de Pediatría, 12 (4): 191-7
- Roselli, Ardila, Bateman Guzmán (2001) "Neuropsychological test scores, academics performance and developmental disorder in spanish speaking children". Revista Neuropsychooll 20: 355-73.

**Madurez Escolar Integral... el estado del  
arte.  
Maracaibo-Venezuela**



## **Karleana Semprun**

Psicólogo, con especialización en Metodología de la Investigación y doctorante en psicología por la UCV. Es coordinadora de la Línea de Investigación en Madurez escolar de la Universidad Rafael Urdaneta (Venezuela) y autora del instrumento de evaluación psicológica escolar "MEI".

Actualmente es profesora universitaria de las cátedras Evaluación Psicológica y Psicología Clínica Infantil. Colabora en asociaciones de pacientes con Enfermedades Raras.

Trabaja en la consulta clínica de psicología infantil específicamente en el tratamiento de las dificultades del aprendizaje y conductuales, así como Entrenamiento a Padres e inclusión y seguimiento dentro del aula regular de niños con discapacidad cognitiva, motora, con autismo, TDAH y Enfermedades Raras.

